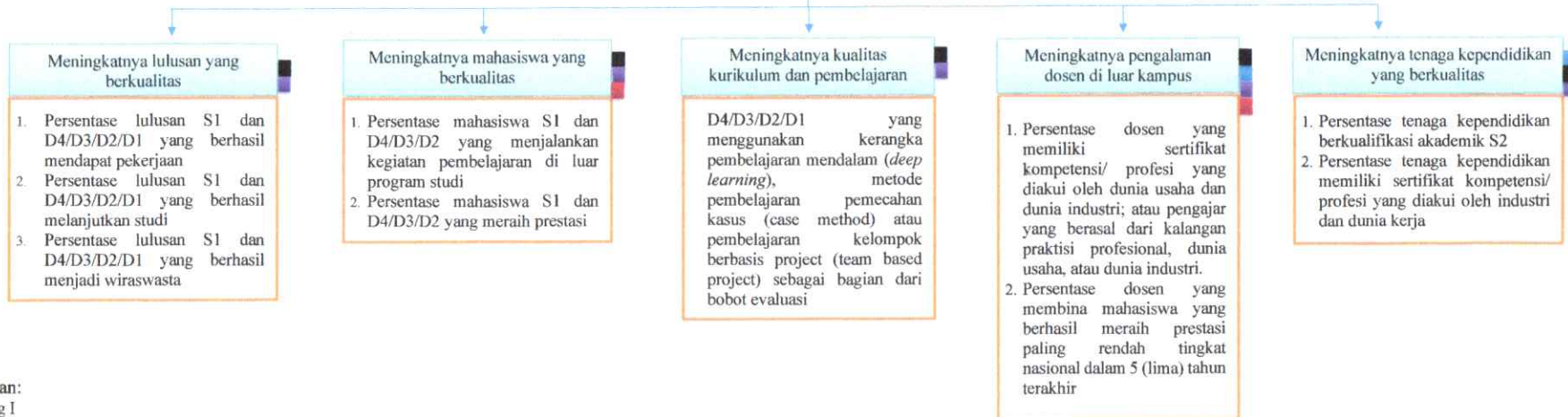


ISU STRATEGIS I: MENINGKATNYA PRODUKTIVITAS DAN DAYA SAING LULUSAN

Menyelenggarakan pendidikan kependidikan dan nonkependidikan yang tangguh, adaptif, inovatif, berbasis kewirausahaan. Agenda Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals-SDGs*)

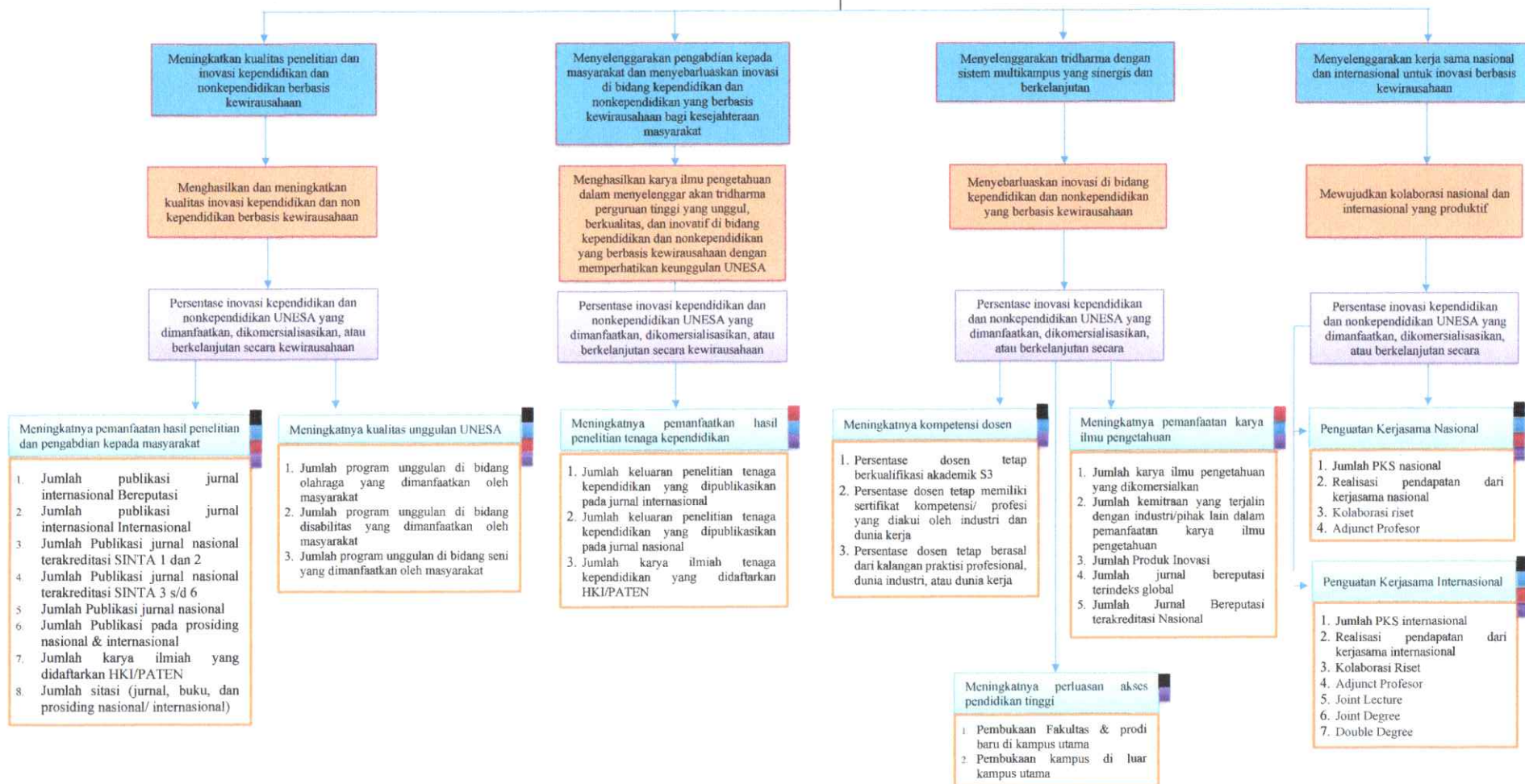
Tujuan: Menghasilkan SDM berkarakter, profesional, inovatif, berdaya saing, dan berjiwa kewirausahaan

Persentase lulusan UNESA yang bekerja, melanjutkan studi, atau berwirausaha dalam waktu ≤ 1 tahun setelah lulus



Keterangan:
 ■ : Bidang I
 ■ : Bidang II
 ■ : Bidang III
 ■ : Bidang IV

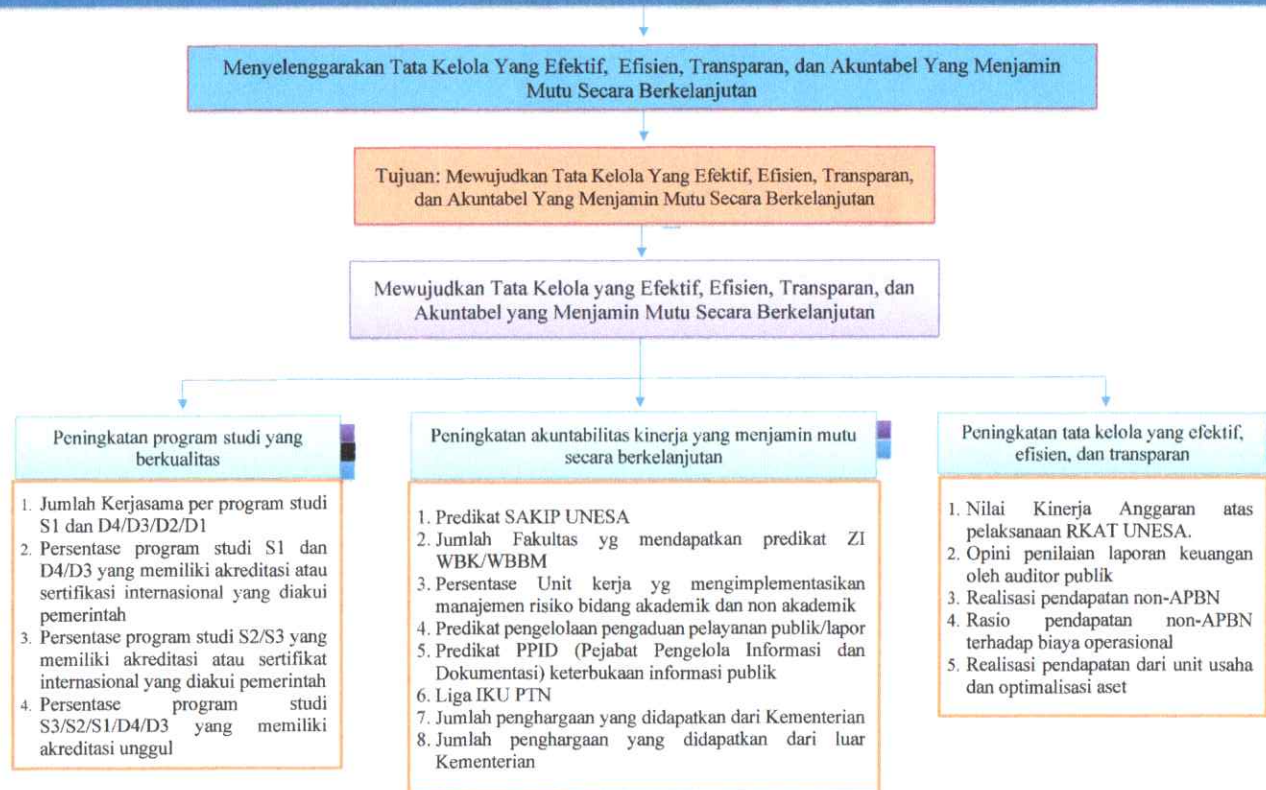
ISU STRATEGIS II: MENINGKATNYA KONTRIBUSI SAINS, TEKNOLOGI, DAN INOVASI YANG BERDAMPAK



Keterangan:

- : Bidang I
- : Bidang II
- : Bidang III
- : Bidang IV

ISU STRATEGIS III: MENINGKATNYA TATA KELOLA PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI YANG PARTISIPATIF, TRANSPARAN, DAN AKUNTABEL



Keterangan:
 ■ : Bidang I
 ■ : Bidang II
 ■ : Bidang III
 ■ : Bidang IV

Pohon kinerja UNESA merupakan kerangka strategis yang harus dicapai UNESA dalam mewujudkan Indikator Kinerja Utama pada tahun 2025 yang harus didukung oleh seluruh lapisan civitas UNESA

Ditetapkan di Surabaya, 7 Januari 2025
 Rektor Universitas Negeri Surabaya

Prof. DE Nurhasan, M.Kes.
 NIP. 19630429199021001

Alasan UNESA memilih ISU Strategis berdasarkan tujuan nomor 2, 3, dan 4 di Kemdiktisaintek 2025-2029 adalah:

1. Respons terhadap Tantangan Kualitas Lulusan dan Serapan Kerja (Tujuan 2)

UNESA menghadapi tantangan meningkatnya:

- a. Persaingan global tenaga kerja,
- b. Kebutuhan link and match dengan DUDI,
- c. Tuntutan lulusan berkarakter, adaptif, dan berjiwa kewirausahaan.

Oleh karena itu, fokus pada peningkatan produktivitas dan daya saing lulusan menjadi krusial agar lulusan UNESA:

- a. Lebih cepat terserap dunia kerja,
- b. Memiliki kompetensi abad ke-21 dan sertifikasi profesi,
- c. Mampu menciptakan lapangan kerja melalui kewirausahaan.

2. Penguatan Peran UNESA sebagai Pusat Inovasi dan Dampak Nyata (Tujuan 3)

Sebagai PTN, UNESA dituntut tidak hanya menghasilkan publikasi, tetapi juga:

- a. Inovasi yang berdampak langsung pada masyarakat, dunia usaha, dan industri,
- b. Hilirisasi hasil riset dan penguatan PkM berbasis riset,
- c. Kontribusi terhadap pemecahan masalah pendidikan, sosial, budaya, dan olahraga yang menjadi kekhasan UNESA.

Fokus pada tujuan ini sejalan dengan:

- a. Roadmap riset UNESA,
- b. IKU Kemendikisaintek berbasis dampak,
- c. Tuntutan kontribusi nyata perguruan tinggi terhadap pembangunan nasional dan daerah.

3. Urgensi Perbaikan Tata Kelola sebagai Pengungkit Kinerja (Tujuan 4)

Peningkatan kinerja lulusan dan inovasi tidak akan efektif tanpa tata kelola yang kuat. Oleh karena itu, UNESA menjadikan:

- a. Penguatan tata kelola partisipatif,
- b. Transparansi dan akuntabilitas kinerja,
- c. Integrasi sistem perencanaan–penganggaran–pelaporan (SAKIP, SPI, SPIP)

sebagai isu strategis utama guna:

- a. Menjamin keberlanjutan mutu,
- b. Meningkatkan kepercayaan publik dan mitra,
- c. Mendukung transformasi UNESA menuju PTN berdaya saing internasional.

4. Dampak Tujuan 2 → Tujuan 1

Peningkatan Produktivitas dan Daya Saing Lulusan

Ketika lulusan UNESA:

- a. Cepat terserap dunia kerja,
 - b. Memiliki reputasi kompeten dan berdaya saing tinggi,
- maka akan muncul efek lanjutan berupa:
- a. Meningkatnya kepercayaan masyarakat untuk memilih UNESA,
 - b. Meningkatnya peminat dan animo pendaftar lintas daerah dan latar belakang sosial,
 - c. Persepsi positif terhadap mutu pendidikan tinggi.

Implikasi terhadap Tujuan 1:

Perluasan akses terjadi secara alami dan berkelanjutan karena UNESA dipandang sebagai PTN bermutu dan relevan.

5. Dampak Tujuan 3 → Tujuan 1

Kontribusi Sains, Teknologi, dan Inovasi yang Berdampak

Riset dan inovasi yang berdampak akan:

- a. Meningkatkan reputasi akademik dan sosial UNESA,
- b. Memperluas kerja sama dengan pemerintah daerah, industri, dan mitra internasional,
- c. Menghasilkan dukungan sumber daya tambahan (hibah, beasiswa, program kolaboratif).

Implikasi terhadap Tujuan 1:

- a. Bertambahnya skema beasiswa dan pembiayaan pendidikan,
- b. Terbukanya program studi dan kelas baru berbasis riset dan kebutuhan masyarakat,
- c. Akses pendidikan tinggi menjadi lebih luas dan tetap bermutu.

6. Dampak Tujuan 4 → Tujuan 1

Tata Kelola Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Tata kelola yang baik menghasilkan:

- a. Pengelolaan keuangan dan akademik yang efisien,
- b. Keadilan dalam afirmasi dan seleksi mahasiswa
- c. Kepercayaan publik dan negara terhadap UNESA.

Implikasi terhadap Tujuan 1:

- a. Penguatan program afirmasi dan inklusi pendidikan,
- b. Pengelolaan penerimaan mahasiswa baru yang kredibel dan adil,
- c. Kemampuan meningkatkan daya tampung tanpa menurunkan mutu.